

Утверждаю:

Первый заместитель
главы администрации

Георгиевского городского округа
Ставропольского края

В.В.Крутников

октября 2017 года



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**управления образования и молодёжной политики администрации города
Георгиевска о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2016 год**

1.1. Вводная часть. Расположение города Георгиевска Ставропольского края

Город Георгиевск расположен в Предкавказье на предгорном плато на территории Кавказских Минеральных Вод, на реке Подкумок, притоке Кумы.

Город Георгиевск является одной из старейших крепостей Ставрополья, заложенных в цепи Азово-Моздокской оборонительной линии в 1777 году.

Крепость Святого Георгия была построена довольно в короткие сроки. Свое название в лице покровителя русского воинства она получила не случайно, так как являлась самым сильным форпостом из первых пяти крепостей, построенных для освоения малонаселённых просторов этого края, упрочении дружбы русского народа с народами Кавказа.

Георгиевская крепость с первых же лет своего существования приобретает большое значение в качестве одного из важных административных центров на Северном Кавказе. Очень выгодное расположение города благоприятно влияло на жизнь горожан: он находился на перекрестке почтовых, торговых, проезжих дорог. Дорога тогда из центра России проходила на Ставрополь, а из него на Горячие воды через Александровское и Георгиевск, в котором находились почтовая станция, несколько гостиниц. Здесь останавливались многие известные люди, которые следовали на лечение, для служебных и творческих целей, например: Пушкин, Лермонтов, Грибоедов, Белинский, Толстой, Верещагин, Пирогов, Глинка и другие выдающиеся люди России.

В последней четверти 19 века застойный период в развитии Георгиевска сменился ростом промышленных предприятий и кустарных мастерских. Возросла численность населения города. К началу 90 годов 19 века она превысила 8 тысяч человек. Организовались ряд мельничных производств. Особенно бурную деятельность развил торговый дом В.И.Кащенко-Сыновья.

В Георгиевске прямоугольная планировка сохранилась от крепости. Старый центр располагался у реки Подкумок, в районе Никольской церкви (1777—1780, старейшая в крае православная церковь, памятник деревянной архитектуры XVIII века). Современный центр сложился в начале XX века вокруг торговой площади.

В двадцатом столетии на предприятиях города шло техническое перевооружение, появлялись новые заводы: кирпичный, консервный, винодельческий, молочный. К северу от центра строят первые промышленные предприятия. В 1920-30 годах застраивается привокзальный район. К 1950-м годам относится комплекс 2—3 этажных домов в стиле неоклассицизма. В 1970—1990 годах застраивается юго-западная часть города. На юго-западной окраине вырос крупный микрорайон с многоэтажными домами. Ныне основная часть Георгиевска— частный сектор; многоэтажные дома расположены в центре (5-12 этажей), микрорайон «Берёзка» (5-10 этажей), 347, 348 кварталах. Северо-западная часть города протянулась до станицы Подгорной. В городе три промзоны (крупнейшая «Северная»— вдоль дороги на станицу Подгорная).

Город преображался, становился крупным промышленным центром.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 3 декабря 1961 года Георгиевск выделен в город краевого подчинения, получив возможность сконцентрировать усилия на решении важнейших задач развития городского хозяйства.

Георгиевск расположен в особо охраняемом эколого-курортном районе КМВ, имеет выгодное географическое положение. В городе есть развитая сеть железнодорожного и автомобильного транспорта, недалеко находится международный аэропорт. Площадь города: **2471 га.**

Численность населения и демографическая ситуация

Население города составило **69030 человек** на 1 января 2017 года. Сегодня в городе мирно и дружелюбно проживают **74 национальности**. Уменьшение численности населения в сравнении с 2015 годом составило 1,2%. В 2016 году рождаемость составила 884 человека. Коэффициент рождаемости составил 12,6%. Смертность составила 956 человек. Коэффициент смертности – 13,7%.

Общий коэффициент естественного прироста (убыли) составил (- 57).

Женщин – 37500 человек, мужчин – 31530 человек.

Численность населения по возрастам:

от 0-17 лет

мужчин – 6728 человек

женщин – 5955 человек

от 18 – 29 лет

мужчин – 7627 человека

женщин – 6964 человека

от 30-54 лет

мужчин – 10339 человек

женщин – 12263 человека

от 55-59 лет

мужчин – 1842 человека

женщин – 2659 человек

от 60-70 лет

мужчин - 2778 человек

женщин - 5658 человек

70 лет и старше

мужчин – 2216 человек

женщин – 4001 человек

В Георгиевске обучается 7037 обучающихся в образовательных учреждениях, 5 454 учащихся – в СПО и 342 человека – студенты вуза (филиал РГГУ).

Детское население города в возрасте от 0 до 7 лет на протяжении последних лет растет.

Ежегодное увеличение составляет в среднем 2 - 2,5%. Так, в 2014 году – насчитывалось детей дошкольного возраста – 5893 человека, в 2015 году – 5842 человека, в 2016 году - 5918 человек.

Занятость населения

Трудоспособное население в 2016 году составило 35550 человек. Трудоспособный возраст женского населения в 2016 году составил 19541 человек, мужского населения – 16009 человек.

На предприятиях государственной и муниципальной форм собственности занято 6250 человек, на предприятиях и организациях со смешанной формой собственности – 1570 человек, в частных предприятиях – 23500 человек.

Среднегодовая численность занятых в экономике составляет 32000 человек.

Распределение занятых в экономике по разделам согласно прогнозным показателям по балансу трудовых ресурсов города за 2016 год:

сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство- 200 чел.;

рыболовство, рыбоводство-50 чел.

обрабатывающие производства-5450 чел.

производство и распределение электроэнергии, газа и воды-2200 чел.

строительство - 1250 чел.;

гостиницы и рестораны- 1150 чел.;

оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств-мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования –9030 чел.;

транспорт и связь-2200 чел.;

финансовая деятельность-410 чел.

образование – 2260 чел.

здравоохранение и предоставление социальных услуг-1880 чел.

Удельный вес занятого населения в численности трудовых ресурсов - 0,78%. Удельный вес занятого населения в численности трудоспособного населения - 0,90 %.

На протяжении ряда лет администрация города Георгиевска участвует в софинансировании мероприятий государственной программы Ставропольского края «Развитие сферы труда и занятости населения», направленных на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время и в период летних каникул. В 2016 году было

трудоустроено 184 подростка, в том числе за счет средств, выделенных из бюджета города Георгиевска – 170 чел.

По состоянию на 31.12.2016 г. состояло на учете в качестве безработных 417 жителей города Георгиевска, уровень регистрируемой безработицы – 1,13%.

Численность безработных по возрастам:

16 – 17 лет – нет,

18 – 29 лет – 99 чел.,

20 – 54 года – 262 чел.,

55 – 60 лет – 26 чел.

Контактная информация органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющее государственное управление в сфере образования

Управление образования и молодёжной политики администрации города Георгиевска Ставропольского края является отраслевым органом администрации города Георгиевска и входит в ее структуру.

Управление образования возглавляет в 2016 году начальник управления образования и молодёжной политики администрации города Георгиевска **Плотницкая Елена Александровна**

Адрес: 357820, г. Георгиевск, Ставропольский край, ул. Ленина, д. 110,
официальный сайт: georg-gorono.ru

Информация о программах и проектах в сфере образования

Муниципальная система образования городского округа Георгиевска является неотъемлемой частью единого регионального и федерального образовательного пространства России, её цели и задачи соответствуют стратегическим целям и задачам развития образования в стране. Главными при этом являются доступное и качественное образование, поддержка и развитие одарённых детей, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса, обеспечение реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В 2016 году деятельность управления образования и молодёжной политики, образовательных организаций города была направлена на исполнение Указов и Поручений Президента и Правительства Российской Федерации по вопросам совершенствования качества образования, соблюдения прав всех участников образовательного процесса, а также муниципальной целевой программы «Развитие образования и молодёжной политики на 2014-2017 годы».

Приоритетами развития системы общего образования нашего города были: формирование конкурентоспособного, успешного в жизни выпускника школы; эффективное использование имеющихся ресурсов; повышение самостоятельности образовательных учреждений – при возрастании ответственности каждого из руководителей.

В 2016 году для реализации Программы утверждены лимиты бюджетных

обязательств в общей сумме 630 558,84 тыс. руб.

Кассовое исполнение расходов за 2016 год сложилось в сумме 627 637,83 тыс. рублей, что составило 99,54 % от плана 2016 года, из них за счет средств краевого бюджета – 332 613,72 тыс. рублей, за счет средств городского бюджета – 295 024,11 тыс. рублей.

Анализ результативности реализации Программы свидетельствует о выполнении большинства целевых показателей, запланированных в 2016 году: доступное и качественное образование, создание благоприятных условий для самореализации каждого ученика, укрепление и совершенствование педагогического потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса, обеспечение реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Однако не выполняется целевой показатель поддержки и развития одарённых детей: отменена стипендия главы администрации города.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив системы образования

В докладе использованы данные структурных подразделений администрации города Георгиевска, ГУ «Центра занятости населения», анкетирования населения, статистические данные сборника управления образования и молодёжной политики администрации города Георгиевска.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Общее образование

Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование в 2016 году, была нацелена на обновление содержания дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и внедрение инновационной деятельности в организации образовательной деятельности, повышение доступности и предоставления равных стартовых возможностей получения детьми качественного дошкольного образования, сохранения и укрепления здоровья воспитанников при поступлении в школу.

В систему дошкольного образования города входит 19 детских садов: из них 17 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 1 государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Берегя» и 1 негосударственное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлана».

Детское население города в возрасте от 2 мес. до 7 лет в 2016 году составило 5801 человек.

Охват детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет дошкольным образованием города

составил 69,06%, а детей от 3 до 7 лет – 100%.

Число детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения города на 01 января 2017 года, составило 3593 человека (189 групп).

Загруженность муниципальных детских садов в 2016 году составила 100,6 % (2015 – 100,4%; 2014 – 100,4%).

В 2016 году, выполняя Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599, все дети дошкольного возраста (3-7 лет), состоящие на учете для определения в детские сады, получили места в дошкольные образовательные учреждения города.

Продолжает действовать автоматизированная информационная система «Электронная очередь в детский сад», которая интегрирована в портал государственных и муниципальных услуг (функций) города Георгиевска и Российской Федерации.

В дошкольных образовательных учреждениях города открыты 10 адаптационных групп кратковременного пребывания, которые посещают 113 детей (МДОУ № 3, 6, 11, 22, 23, 24, 27, 28), функционируют 18 групп компенсирующей направленности, что позволяет снять напряжение по устройству детей с ограниченными возможностями здоровья - 234 ребенка (МДОУ № 1, 7, 11, 13, 15, 16, 20, 23, 24) и одна группа оздоровительной направленности для детей с выраженной туберкулезной пробой – 18 детей (МДОУ № 11).

На базе дошкольных образовательных учреждений №1, 16, 17, 26 работают консультативные пункты, которые посещают родители с детьми, в том числе и семьи с детьми, не охваченные дошкольным образованием, с целью оказания методической, консультативной и диагностической помощи.

Организовано обучение и эффективно ведется работа по воспитанию и обучению двух детей-инвалидов на дому по адаптированным образовательным программам (МДОУ №16, 28). Однако еще не все дети-инвалиды дошкольного возраста, не посещающие детские сады, охвачены услугами дошкольного образования через обучение на дому и посещение консультационных пунктов на базе детских садов города. С этой целью через взаимодействие с МУЗ «Георгиевская центральная детская поликлиника» проведен анализ таких семей и намечена совместная работа по оказанию помощи детям-инвалидам и родителям.

Негосударственный сектор дошкольного образования представляет негосударственное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей «Светлана» на 140 мест. Учредителем является Публичное акционерное общество «Ростелеком». В 2016 году детский сад посещают 133 воспитанника. В ДООУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности; количество детей от 1 года до 3 лет – 28 человек, от 3 лет до 8 лет – 105 человека.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного

образования

Содержание дошкольного образования детей в дошкольных учреждениях города Георгиевска строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступившего в силу в 2014 году. Дошкольные образовательные учреждения города проводят работу по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обновления содержания образовательной деятельности через внедрение инновационной деятельности, совершенствование форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

Для обеспечения учебного процесса в дошкольных образовательных учреждениях разработаны основные образовательные программы. Продолжается развитие развивающей предметно-пространственной среды детских садов. Приобретается оборудование различной направленности, игровая мебель, игрушки, развивающие игры, интерактивные доски, компьютерное оборудование, музыкальные центры, видеопроекторы, электронные пособия, спортивное оборудование, видеокамеры, игровые модули, демонстрационный развивающий материал и др.

В городе успешно реализуется задача информатизации образовательного процесса: активно используются информационные образовательные технологии.

Во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях имеются официальные сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Наибольший уровень информационной открытости дошкольного образовательного учреждения и развития диалога между детским садом и семьями воспитанников, педагогами и родителями (законными представителями), родителями и детьми, как одного из механизмов развития государственно-общественного управления, отмечался в МДОУ детских садах №3, 5, 7, 11, 16, 20, 26, 27.

С этой целью дошкольные учреждения активно принимают участие во Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях детского творчества.

Воспитанники детских садов города традиционно занимают места в десятке победителей краевого тура олимпиады дошкольников «По Дороге знаний».

По итогам краевого этапа краевого смотра-конкурса «Зелёный огонёк-2016» МКДОУ детский сад №3 «Огонек» занял 2 место в номинации «Лучшее ДОУ по обучению детей ПДД».

В номинации «Педагогический Дебют» Ворошенко Т.Н., воспитатель МКДОУ № 5 стала лауреатом краевого конкурса «Воспитатель года -2017».

Победителем краевого конкурса (II место) «Детский сад года - 2016» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал дошкольного образовательного учреждения «Инклюзивное образование» стала Корецкая Н.А., воспитатель МДОУ №11.

В декабре 2016 года на V Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в России» МДОУ №7 «Семицветик» стал победителем Всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России». Руководитель детского сада Зинченко Н.В. получила медаль «Директор года – 2016». В мае 2017 года МДОУ №7 «Семицветик» - лауреат-победитель конкурса «Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций», проводимого Агентством по современному образованию и науке - Обрнаука.РФ.

В рамках «Образовательного культурно просветительского портала» Отечество.ру сформирован Всероссийский рейтинг – каталог образовательных учреждений. В 2016 году МДОУ №11 «Радуга» принял участие, как первая ступень образования, в каталоге-рейтинге: детские сады. В результате: I место по Ставропольскому краю и IV место по Российской Федерации среди дошкольных образовательных организаций.

В октябре 2016 года МКДОУ №3 «Огонёк» стал лауреатом XXVIII Всероссийского заочного фото- и видео конкурса «Видеоталант» в номинации «Видео» по ПДД; награждён Благодарственным письмом Ставропольской краевой организации профсоюзных работников народного образования и науки РФ за участие в конкурсе социальных проектов «От доброты к достоинству» - 2016 год.

МКДОУ детский сад № 5 «Росинка» стал победителем (3 место) Всероссийского конкурса «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 92% педагогических работников прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации для работы по ФГОС ДО.

На протяжении последних пяти лет успешно работает Школа молодого специалиста, в рамках которой проводились семинары-практикумы: «Реализация единства задач ФГОС и ДОУ во взаимодействии с родителями (законными представителями)», «Взаимодействие всех структур ДОУ по реализации перехода на ФГОС ДО», «Разработка рабочих программ педагогов на основе образовательной программы ДОУ» и мастер - классы

Продолжается работа по обновлению и повышению педагогического мастерства воспитателей детских садов. Этому способствуют действующие городские инновационные площадки в дошкольных учреждениях № 3, 7, 11,13,16,20,26,27,28, работающие по нравственно-духовному, художественно-творческому, интеллектуальному направлениям. Результатом их деятельности явился выпуск учебно-методических пособий, предназначенных для комплексного подхода в развитии творческих способностей детей через театральную деятельность (МДОУ №27), воспитание у детей основ патриотизма и

гражданственности (МДОУ №13), пособия по контрольно - аналитической функции в организации образовательного процесса в ДОУ (МДОУ №16).

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» осуществляется поэтапное повышение заработной платы педагогических работников образовательных организаций, в том числе педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

В 2016 году средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений выросла до уровня 19652,33рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 8,54 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 35,29%.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 11,76%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составило 0,03 единиц.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2016 году 234 ребенка с ОВЗ дошкольного возраста, 17 детей – инвалидов, из них 2 человека обучаются на дому.

В дошкольных образовательных организациях города открыты 10 адаптационных групп кратковременного пребывания, которые посещают 113 детей, действуют 18 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во исполнение постановления Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 года №84-п «О Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели» эффективно велась работа по воспитанию и обучению двух детей-инвалидов на дому (МДОУ №16, 28).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 6,51%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности

воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,47%.

Во исполнение постановления Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 года №84-п «О Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели» эффективно велась работа по воспитанию и обучению детей-инвалидов на дому (МДОУ №№ 16, 28). Однако не все дети-инвалиды дошкольного возраста, находящиеся дома, охвачены услугами дошкольного образования через обучение на дому и посещение консультационных пунктов на базе детских садов города. С этой целью через взаимодействие с ГБУЗ «Георгиевская центральная детская поликлиника» проведен анализ таких семей и намечена совместная работа по оказанию помощи детям-инвалидам и родителям.

Для удовлетворения потребности детей в коррекции развития физических и психических недостатков в городе функционирует 18 групп компенсирующей направленности (МДОУ №№1,7,13, 15, 16,17, 20, 23, 24), которые посещают 234 ребенка, и группа оздоровительной направленности для детей с выраженной туберкулиновой пробой (МДОУ №11), в которой прошли реабилитацию 18 воспитанников.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Весь комплекс оздоровительных мероприятий, сложившийся в детских садах города, позволил не допустить ухудшение заболеваемости. Показатель индекса здоровья детей дошкольного возраста составляет 24%. В результате чего пропуски по болезням на одного ребёнка в 2016 году составили 7,9 дней, что на 0,6% меньше, чем в 2015 году. Количество детей, имеющих 1 группу здоровья, в сравнении с данными 2015 года увеличилось на 8% и составило 35%. Стабильно хорошие показатели состояния здоровья воспитанников на протяжении ряда лет в МДОУ №3, 5, 17, 26, 27, 28. Однако увеличилось количество детей с 4 группой здоровья, и появились дети 5 группы здоровья. Связано это с тем, что больше детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов стали посещать дошкольные учреждения.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающее нормальное течение процессов роста развития ребенка. В дошкольных образовательных учреждениях сбалансированное питание в соответствии с сезонным перспективным 20-ти дневным меню, выполняются натуральные нормы питания на 1 ребёнка в день 91%, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Дети, пребывающие в детском саду 10,5 часов получают трех разовое питание: 1-й и 2-й (сок, фрукты, напитки) завтраки, обед и полдник, на которое приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Последний прием пищи – ужин ребенок получает дома.

Норматив питания в среднем составило 82,00 рублей (2015 г. -80,0 рублей , 2014 году- 65,44 рублей).

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том

числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2016 году в сети дошкольных образовательных организаций города Георгиевска изменений не произошло.

Все дошкольные образовательные организации имеют лицензию на ведение образовательной деятельности.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные организации, в расчёте на одного воспитанника составил 74899,00 тыс. руб.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду с 01.01.2016 года в среднем составила 1200 рублей в месяц.

В соответствии с п. 2 ст. 65 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определены отдельные категории граждан, у которых родительская плата за присмотр и уход за детьми в дошкольных учреждениях не взимается: присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с туберкулезной интоксикацией.

Сумма выплат компенсации части родительской платы за 2016 год составила 11 509 687,44 рублей.

В 2016 году исполнение по расходам в дошкольных образовательных организациях составило 267 441,60 тыс. руб., при плановом назначении 269 112,10 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций - 11,83.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 11,76 %.

Все дошкольные образовательные учреждения города имеют паспорта антитеррористической защищенности, оснащены кнопками тревожной сигнализации (КТС), оборудованы противопожарной сигнализацией (АПС) на 100%.

Охрана в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется штатными сторожами и сотрудниками ЧОП «Беркут».

Все дошкольные образовательные учреждения имеют ограждения, которые, в целом, соответствует современным требованиям. Все дошкольные образовательные учреждения имеют уличное освещение территорий.

Системами видеонаблюдения оснащены все дошкольные образовательные учреждения, как для контроля за территорией учреждений, так и внутренним режимом в помещениях.

Имеются планы эвакуации воспитанников и сотрудников при возникновении чрезвычайной ситуации, а также инструкции и памятки по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях, в которых указаны номера телефонов правоохранительных и экстренных служб.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В городе создана сеть общеобразовательных учреждений, обеспечивающая запросы обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся): 6 общеобразовательных школ, гимназия № 2, средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики и физики №4, средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №29, Центр образования №10.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 91,53 %.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 62,76%.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в городе предоставлено гражданам право выбора формы получения образования (семейное образование, самообразование) и формы обучения в общеобразовательных учреждениях: очная, заочная.

Сравнительный анализ показал, что основная форма получения образования – очная, в форме самообразования получал образование 1 человек.

В целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития школьников, общеобразовательные учреждения предоставляют возможность освоения образовательных программ в различных формах: обучающиеся по состоянию здоровья получают образование на дому – 31 человек и из них с помощью дистанционных образовательных технологий - 5 детей-инвалидов на базе общеобразовательных учреждений МОУ СОШ № 5,9 и МБОУ СОШ № 6 ,29.

Сеть образовательных учреждений города в целом позволяет удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья, реализовать их право на общедоступное образование.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Рассматривая выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования, особое внимание уделялось развитию системы общего образования.

Формы получения образования и формы обучения в городе распределились следующим образом: по очной форме в образовательной организации обучается 6755 человек, из них 31 человек - на дому по медицинским показаниям, по семейной форме вне образовательной организации обучался 1 человек (МБОУ СОШ № 7).

Все образовательные организации имеют лицензию на ведение образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Бюджетные образовательные организации осуществляют свою деятельность в условиях обеспечения выполнения муниципального задания на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Казённые образовательные организации – на основе бюджетной сметы расходов.

Согласно требованиям ФГОС обучение должно быть организовано в одну смену. Определены мероприятия, способствующие ликвидации второй смены, в основном за счёт внутренних ресурсов образовательных учреждений. Однако полностью решить эту проблему в городе без строительства новой школы или пристроек не представляется возможным.

Поэтому ещё остаётся высоким процент учащихся, занимающихся во вторую сменную. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 17,11 (в 2015 году - 17,65; в 2014 году – 14,9). Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 23,9%.

Анализ деятельности общеобразовательных учреждений показывает, что содержание образовательной деятельности соответствует законодательству; в образовательных организациях созданы организационные, научно – педагогические, методические условия реализации конституционных прав граждан на получение образования.

Одной из приоритетных задач общеобразовательной школы является формирование качества образования, отвечающего запросам общества, государства и личности. Педагогические коллективы считают главным

приоритетом современного образования качество образования.

В требованиях государства к развитию и состоянию сети образовательных учреждений одной из ключевых определена задача по созданию для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения, индивидуальной образовательной траектории на основе вариативности образовательных программ.

В 2016 году в школах города проходил индивидуальный отбор обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильному обучению в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года № 286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме, либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

В 2016 году в школах города были открыты профильные классы: в МОУ СОШ № 1 – 1 (10 класс) – естественно-научный в количестве 23 человека, в МБОУ СОШ № 29 – 2 (11 класс) – физико-химический профиль и социально - экономический профиль с охватом 51 человек, а также 2 в 10 классах – физико-математический профиль и социально-экономический профиль с охватом 52 человека. Всего в профильных классах обучалось в 2016 году – 126 человек.

Также продолжали работу классы углублённого изучения отдельных предметов гуманитарного и естественно-математического профиля.

С 01 сентября 2016 года в МБОУ гимназии № 2 открыты вторые классы с углублённым изучением английского языка и продолжалось углубленное изучение английского языка в 3-11 классах. Всего охвачено углубленным изучением 105 человек и обучаются в гимназических классах 786 человек.

В МБОУ СОШ с углубленным изучением математики и физики № 4 города Георгиевска с 01 сентября 2016 года открыты 7 «А», 7 «Б» и 10 «М» классы с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла и продолжилось углубленное изучение предметов естественно-математического цикла в 8 «М», 9 «Б» и 11 «М» классах. Всего углубленным обучением охвачено 128 человек.

С 01 сентября 2015 года в МБОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 29 города Георгиевска функционируют классы с углублённым изучением русского языка – 8-«А», 9 «А» классы, математики – 8 «Г», 9 «В». Всего углублённым обучением охвачено 103 человека.

В целях повышения эффективности профильного обучения на старшей ступени общего образования, увеличения численности обучающихся по индивидуальным учебным планам, программам профильного обучения, а также обеспечения равного доступа к полноценному образованию разным группам обучающихся в соответствии с их склонностями и потребностями продолжал работу Ресурсный центр на базе МБОУ СОШ № 29 в количестве 7 групп с охватом 110 обучающихся.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций –

15,68 (в 2015 году -14,91).

В 2016 году в городе Георгиевске продолжалась реализация совместного проекта управления образования и молодёжной политики и государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Георгиевский региональный колледж «Интеграл» по внедрению элементов дуального обучения. Создан Координационный Совет при администрации города Георгиевска по подготовке кадров для предприятий города и внедрении элементов дуального обучения.

Образовательная инициатива «Наша новая школа» предполагает разработку системы выявления и поддержки талантливых детей.

Научный, культурный и экономический потенциал государства зависит от качества подготовки специалистов, людей неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи, видеть перспективу и планировать свою деятельность. За последние годы управлением образования города совместно с образовательными организациями сложилась система работы с одаренными детьми, которая ведется по трем направлениям: выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.

Так, для организации целенаправленной работы, начиная с дошкольного возраста и до осознанного выбора жизненного пути в школе, создаются благоприятные условия развития в соответствии с имеющимися в образовательных организациях возможностями творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала всех учащихся: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции – с учетом их склонностей, удовлетворения особых образовательных потребностей, связанных с углубленной предметной подготовкой, и сопровождением личностного развития одарённых детей. Проводится систематическое обновление банка данных о победителях и призерах олимпиад и конкурсов различных уровней и мониторинг эффективности работы школ по выявлению и поддержке одаренных детей.

Системообразующим механизмом, направленным на поиск и содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, является участие в конкурсах и олимпиадах. Они способствуют формированию информационной среды в каждой образовательной организации, стимулируют участие детей в инновационной деятельности.

В образовательных организациях города обеспечиваются внеаудиторные занятия детей через работу предметных кружков, факультативов; организована деятельность ученических научных сообществ, а также обучение в заочных, очно-заочных школах, позволяющих осваивать программы профильной подготовки.

Поддержка и сопровождение интеллектуальной одаренности в городе в дошкольных организациях начинается с проведения олимпиады «По дороге знаний», которая способствует созданию условий для выявления одаренных детей и развития интеллектуальных, эмоционально-волевых способностей. В 2016 году в отборочном туре приняло участие 180 воспитанников из 17 детских садов. Призерами и победителями городской олимпиады стали 60 детей. По итогам финального тура краевой олимпиады «По дороге знаний» среди территорий Ставропольского края стали призерами Шахназарян Альберт (МДОУ № 11,

руководитель Сычева Т.Н.), Топчий Ксения (МДОУ № 27, руководитель Воропай Е.М.), Шاپовалова Полина (МДОУ № 6, руководитель Хутиева О.А.). По итогам последних трех лет воспитанники детских садов города традиционно занимают места в десятке победителей краевого тура олимпиады.

Традиционно в городе проводится олимпиада **младших школьников**.

В олимпиаде приняли участие 27 учащихся 4-х классов образовательных учреждений города Георгиевска.

По итогам олимпиады **победителями** муниципального этапа стали:

русский язык: Скалеух Ивар (МБОУ СОШ № 29, учитель Толстопятова О. А.);

математика: Тюхай Вячеслав (МБОУ СОШ № 4, учитель Колбнева М. Н.);

Интеллектуальные способности «Эрудит»: Дьякова Ксения, (МБОУ СОШ № 6, учитель Тишина Е. А.)

Призерами стали:

по русскому языку: Косенко А. (СОШ № 3, учитель Анохина И. Г.), Арутюнян С. (СОШ № 4, учитель Иванова С. И.);

по математике: Кулик Д. (СОШ № 7, учитель Санаева С. Н.), Гребенщиков Д. (СОШ № 29, учитель Голованова И. В.).

Интеллектуальные способности «Эрудит»:

Колесников В. (СОШ № 7, учитель Санаева С. Н.), Казаченко А. (СОШ № 9, учитель Костанян В. Б.).

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников получено **43 призовых места. 6 школьников города стали победителями и 37 – призерами**, что на 7 призовых мест больше, чем в 2015 году: 7 победителей и 29 призеров.

Победителями и призерами по трём предметам стали: **Сотникова Олеся**, 11 класс МБОУ гимназия № 2, победитель по немецкому языку, призёр по английскому языку и литературе, **Марченко Валерия**, 11 класс МБОУ гимназия № 2, победитель по испанскому языку, призёр по английскому языку и физической культуре; по двум предметам – **Фролова Екатерина**, 11 класс МБОУ СОШ № 6, призёр по географии и биологии; **Кулаков Кирилл**, 10 класс МОУ СОШ № 1 им. А.К.Просоедова, призёр по физической культуре и технологии.

В целях поддержки одаренных детей традиционно проводится торжественная церемония чествования победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, вручаются дипломы, ценные подарки; издается буклет «Гордость города Георгиевска» об одаренных детях и их педагогах.

Учащиеся школ города успешно занимаются в краевом Центре творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск» - 13 человек, в предметных заочных школах при вузах (Мета-школа - Санкт-Петербург, ЗФТШ при МФТИ, НИУ ВШЭ - Москва) - 32 человека, в «Школе юного переводчика» при ПГЛУ (г. Пятигорск) – 6 человек.

В каждой общеобразовательной организации создано научное сообщество старшеклассников, главная цель - создание условий для формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в обществе. Основным средством достижения этой цели является организация и проведение научно-практических

конференций сообщества, члены сообщества совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и технологии, приобретают навыки экспериментальной, проектной и исследовательской работы под руководством педагогов, учителей, ученых, родителей.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Успех развития системы образования города в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров, их готовности к обновлению образовательного процесса. Эту готовность призвана обеспечить методическая служба, охватывающая все категории педагогов и руководителей образовательных организаций.

В 2016 году деятельность информационно-методического отдела была направлена на методическое обеспечение реализации основных задач «Программы развития системы образования в городе Георгиевске», оказание методической поддержки образовательным организациям в повышении качества образования, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в условиях введения и реализации ФГОС.

Работа строилась в соответствии с методической темой: «Совершенствование управления процессом достижения нового качества образования как условие успешной реализации ФГОС». В процессе работы решались следующие задачи:

- изучения нормативно-правовых документов по вопросам образования и реализации государственной политики в области образовании;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников, удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей в освоении и реализации ФГОС;
- организация и повышение квалификации педагогических кадров;
- оказание поддержки образовательным учреждениям и отдельным педагогам (их объединениям) в освоении и введении в действие ФГОС;
- оказание консультативно-методического сопровождения повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций;
- мониторинговые исследования качества образования и др.

Профессиональный стандарт педагога устанавливает единые требования к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности.

Своевременное повышение квалификации способствует совершенствованию кадрового потенциала.

Заказ на повышение квалификации педагогических и руководящих работников формируется в соответствии с заявками образовательных организаций.

В 2016 году на базе СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополя прошли курсы повышения квалификации 367 человек, что составляет 69,5% педагогические работники общеобразовательных организаций и педагоги дополнительного образования. Приняли участие в профессиональных семинарах в г. Пятигорске в методическом центре 84 человека, что составляет 15,9% педагогические работники общеобразовательных организаций и педагоги дополнительного образования.

За 2016 год в различных формах обучения повысили свою квалификацию 451 человек, что составляет 85,4 % педагогические работники общеобразовательных организаций и педагоги дополнительного образования.

В 2016 учебном году профессиональную деятельность в общеобразовательных организациях города осуществляли 410 педагогических работников, из них 86,7% - с высшим образованием (краевой показатель 82%) и 13,3% - со средним профессиональным.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 17,33%.

От 35 до 55 лет – 54%. Количество педагогов пенсионного возраста увеличилось с 96 в 2015 году до 101 человека на 1 сентября 2016 года и составляет 28% против 25 % в прошлом году.

Высшую квалификационную категорию имеют 59%, первую – 16%, без категории – 25% учителей.

В течение 2016 года 130 педагогических работников системы образования города прошли процедуру аттестации. Мониторинг аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций показал, что количество учителей, имеющих квалификационную категорию, в 2016 году снизилось на 7,5% в сравнении с предыдущим годом и составило 75%.

Приток молодых специалистов, нежелание учителей пенсионного возраста подтверждать свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации привело к повышению показателей бескатегорийных педагогических работников.

Информационно-методическим отделом МКУ «Георгиевский ЦМТО» проводились мероприятия по оказанию методического сопровождения, консультативной поддержки педагогических работников, подлежащих аттестации с целью стимулирования профессионального роста, повышения качества подготовки педагогических работников, развития творческой инициативы.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» осуществляется поэтапное повышение заработной платы педагогических работников образовательных организаций, в том числе педагогических работников общеобразовательных учреждений.

В результате в 2016 году средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 24602,53 руб. (в 2015 году - 23409,20 руб.).

общеобразовательных учреждений, в части реализации основных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 7,15 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 5,6%. Из них имеющих доступ к Интернету – 3,3%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключённых к сети Интернет – 60%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одной из важных проблем образования является его доступность для социальных групп детей, имеющих «невыгодные» стартовые условия. Среди них особое место занимают дети с ограниченными возможностями здоровья.

Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования города является приоритетным. Сегодня образование доступно всем категориям обучающихся.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов различных возрастных групп в городе Георгиевске реализуются разнообразные формы получения образования: обучение в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций, обучение в общеобразовательных классах вместе с детьми, не имеющими нарушений здоровья, индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение, обучение в организациях, осуществляющих специальное (коррекционное) образование. Численность обучающихся, охваченных указанными формами образования, составила 486 детей с ограниченными возможностями здоровья и 87 детей-инвалидов.

В городе создана дифференцированная сеть учреждений, осуществляющих деятельность по ранней диагностике и коррекции нарушений развития у детей, оказанию психологической, педагогической, социальной, медицинской, правовой помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии, по месту жительства, а также информирование населения об этих учреждениях и оказываемых ими услугах.

С 2010 года функционирует муниципальное казенное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования № 10, где открыты коррекционные классы VII и VIII видов.

В 2016/17 учебном году в средних школах № 3, 5, 6, 7 для детей с

отклонениями в развитии открыты коррекционные классы. В коррекционных классах VII вида обучается 172 человека. В Центре № 10 в коррекционных классах всего – 109 человек, из них в классах VII вида занимается 20 детей и VIII вида - 89 детей (10 человек в первом классе).

Детям с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для получения образования по общеобразовательной или индивидуальной программе на дому. Обеспечено обучение по адаптированным основным образовательным программам: для детей с нарушением зрения в МДОУ № 13; для детей с умственной отсталостью в средних школах № 3,5,6,7,29, МКВСОУ ЦО № 10; а также на дому – 30 обучающихся школьного возраста и 3 ребенка дошкольного возраста.

Для пяти детей-инвалидов (СОШ № 5, 6, 9, 29), которые в силу особенностей своего развития и здоровья не могут посещать школу и обучаются на дому, созданы условия для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, подготовлены педагогические кадры, оснащены компьютерным оборудованием рабочие места преподавателей, обучающихся, обеспечена организация их доступа к сети Интернет.

Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показано обучение на дому, составила в 2016 году 33,3 процента.

С 01 сентября 2016 года применяется в общеобразовательных организациях города ФГОС для детей с ОВЗ. Всего в первый класс зачислено детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 24 человека, из них дети с интеллектуальными нарушениями – 14 человек. В общеобразовательных классах обучается – 6 детей-инвалидов и 1 с ОВЗ; в коррекционном классе VIII вида МКВСОУ ЦО № 10 – 10 человек; на дому – 6 человек с интеллектуальными нарушениями ранее не обучавшихся по медицинским показаниям, 1 ребенок ОВЗ с интеллектуальными нарушениями и ДЦП.

Для реализации мероприятий по введению ФГОС с ОВЗ нормативная база и методические рекомендации доведены до сведения руководителей образовательных учреждений города Георгиевска и размещены на сайтах управления образования города и общеобразовательных организаций.

Новые стандарты требуют подготовки педагогических работников – 17 человек прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС с ОВЗ, из них прошли профессиональную переподготовку по дефектологии – 2 человека.

Для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся задействованы в школах и дошкольных учреждениях специалисты: учителя-логопеды – 12 человек, социальные педагоги – 8 человек, педагоги-психологи – 15 человек, дефектологи – 1.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 39,96% (в 2015 году – 40,67). Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 85,06% (в 2015 году – 96).

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из 579 человек было допущено **578** выпускников 9–х классов общеобразовательных организаций города, 1 обучающийся МКВСОУ ЦО №10 не допущен к сдаче государственной итоговой аттестации, так как совершил преступление и находился в следственном изоляторе города Пятигорска.

Из **578 выпускников 535** человек, в том числе 4 детей-инвалидов на основании заявлений сдавали государственный выпускной экзамен на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и справок, подтверждающих инвалидность.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования была организована работа 6 пунктов проведения экзаменов (5 ППЭ и 1 ПП ГВЭ на базе общеобразовательных учреждений). Задействовано 20 уполномоченных представителей ГЭК, 18 руководителей ППЭ, 260 организаторов, аккредитовано 56 общественных наблюдателей.

По результатам сдачи обязательных предметов качество знаний по русскому языку составило 89 %, что выше прошлого года на 7 %, по математике результат значительно выше уровня прошлого года на 9 % по алгебре и на 8% по геометрии (алгебра - 59%, геометрия- 60%). Средний тестовый балл по обязательным предметам составил: русский язык – 34,67; математика – 16,24.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по обязательным предметам показал, что 162 выпускника – 30,3% подтвердили свои годовые оценки по русскому языку, выше годовых получили 357/66,7 % и ниже 16/2,99%, по математике (алгебра/геометрия) подтвердили 326/60,9% и 324/60,6%, выше годовых показали результаты 104/19,4% и 108/20,2% выпускников и 105/19,6%/103/19,2% – ниже годовых оценок.

Лучшие результаты по русскому языку показали выпускники МБОУ

гимназии №2 – 100% качество знаний, МБОУ СОШ №29 – 97,9% (2015 – 95%); по алгебре и геометрии – МБОУ СОШ №29 – 80%/75%, МБОУ гимназия № 2 – 76%/71%; МОУ СОШ №9 – 65%/76%.

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена по обязательным предметам за 2 года показал: в МБОУ гимназия №2 и МБОУ СОШ № 29 результаты по обязательным предметам остаются стабильно высокими. В МОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №№4,6,7 (2015 – МОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №№4,6) наблюдается повышение качества знаний по русскому языку, в МОУ СОШ №№ 3,5, 9 понижение соответственно в среднем на 2%. Однако в МБОУ гимназии №2 небольшое снижение по алгебре.

По математике наблюдается повышение качества знаний только в шести общеобразовательных учреждениях МОУ СОШ №1,3,5,9, МБОУ СОШ №6,7 (2015- МОУ СОШ №1,5,9, МБОУ СОШ №4,6). Особенно резкое снижение качества знаний отмечается в МБОУ СОШ № 4 по алгебре.

Максимальное количество баллов (39) по русскому языку набрали 55 выпускников: гимназия № 2 – 16, СОШ № 29 – 9, СОШ №4 – 8, СОШ №1 – 7, СОШ № 9 – 6, СОШ № 5 – 4, СОШ №3 – 3, СОШ №№ 6,7 – 1 (2015 год - 60 выпускников; 2014 – 1 выпускник; 2015 – 43 выпускника).

Наибольшее количество баллов по математике (31) набрал Кунгряков Николай, выпускник МОУ СОШ № 1 им. А.К.Просоедова, учитель Шарикова И.Е. (2015 – 38 баллов 5 выпускников гимназии №2 и СОШ №29 – 2, СОШ № 4 – 1). Минимальное количество баллов (8) набрали выпускники: СОШ № 1 (учитель Нерсесова И.В.), СОШ № 7 (учитель Малахова М.Ю.).

Максимальное количество баллов по алгебре - 20 баллов набрали 3 выпускника: СОШ № 1 (учитель Шарикова И.Е.), гимназия № 2 (учитель Литвинова И.Г.), МБОУ СОШ №29 (учитель Ильина Т.В.); минимальное – 4 балла один выпускник СОШ № 1 (учитель Нерсесова И.В.), по геометрии 3 выпускника из школ города набрали максимальный балл - 12 (№1 - 2, № 29 -1); минимальный – 2 балла 6 выпускников (СОШ № 7 – 2, СОШ № 1,6, гимназия № 2 -1).

Основной государственный экзамен по выбору в соответствии с нововведениями в 2016 году сдавали по количеству участников ОГЭ 535 человек, из них 1 выпускник с ОВЗ по заявлению сдавал только один предмет по выбору; в 2015 году сдавали 143 выпускника (МБОУ гимназия № 2 – 64, МБОУ СОШ №4 – 12; МБОУ СОШ №29 – 67).

Наиболее востребованными предметами при выборе девятиклассников оказались: обществознание – 350 человек (65,42 %), география – 217 человек (40,56 %), физика – 109 человек (20,37 %). Девятиклассники МБОУ гимназии № 2, которые обучались по гимназической программе, отдали явное предпочтение английскому языку – 65 человек (из 72 обучающихся), а также 8 человек из других школ (СОШ № 1-3, СОШ № 5 – 1, СОШ № 29 – 4), всего по городу – 73 человека (13,64 %).

Интерес представляют предпочтения выпускников и по другим предметам: химии – 87 человек (16,26 %), биологии – 87 человек (16,26 %), информатике и ИКТ- 84 человека (15,70 %), истории – 36 человек (6,73 %), литературе – 26 человек (4,86 %).

Средний балл по пятибалльной шкале по английскому языку – 4,5; физике, биологии, географии – 3,9; информатике и ИКТ – 3,8, литературе, истории – 3,7; химии – 3,6; обществознанию – 3,4.

Качество знаний по выбранным предметам: по информатике – 61,9 %, истории – 63,9 %; литературе – 53,8 %; биологии – 75,9 %; физике – 68,8 %; географии – 69,1%, обществознанию – 47,1 %, химии – 52,9 %, английскому языку – 90,4 %.

100 процентов обученности только по учебному предмету «физика», по остальным предметам выпускники получили неудовлетворительные отметки, и их процент обученности составляет: литература – 96,2 % (СОШ № 3 – 1); биология – 98,9 % (СОШ № 5 – 1), обществознание – 88 % (СОШ № 1 – 17, СОШ № 3 – 1, СОШ № 6 – 10, СОШ № 7 – 14); география – 96,8 % (СОШ № 4 -1, СОШ 5 – 5, СОШ № 6 – 1); химия – 93,1 % (СОШ № 1 – 5, СОШ № 6 – 1); английский язык – 98,6 (СОШ № 5 – 1); история – 97,2 % (СОШ № 9 – 1); информатика и ИКТ – 97,6% (СОШ № 1 – 2).

Наибольшее количество баллов **по физике - 39 из 40** баллов набрали выпускники МБОУ СОШ № 29 (Найко Д., учитель Симонова Т.А.), **по химии – 33 из 34 баллов** МОУ СОШ № 1 (Галелюк Д., учитель Чувакова Г.В.), МБОУ гимназия № 2 (Шестакова Ю., учитель Полякова Г.А.), МБОУ СОШ № 29 (Заерко М., учитель Шмыкова И.А.), **по обществознанию – 38 из 39 баллов** МБОУ СОШ № 29 (Караяниди А., учитель Калачева О.А.), **по истории – 40 из 44 баллов** МБОУ гимназия № 2 (Шафорост П., учитель Алексина Е.Ю.); **по информатике и ИКТ – 22 из 22 баллов** МБОУ СОШ № 29 (Горяйнов А., Кабиров М., учителя Ющенко А.П., Прокуда М.В.), **по биологии – 44 из 46 баллов** МБОУ СОШ № 29 (Солопова М., учитель Игнатьева Е.С.), **по географии – 31 из 32 баллов** МБОУ гимназия № 2 (Маркин А., учитель Зарянская О.С.), МОУ СОШ № 3 (Малахов Д., учитель Фурсина С.Г.), МБОУ СОШ № 29 (Акопян Г., учитель Бречко Е.И.); **по английскому языку – 68 из 70 баллов** гимназия № 2 (Салтыкова В., Сурова Е., учителя Хромых Т.П., Чистякова Н.А.), **по литературе 21 из 23 баллов** МОУ СОШ № 1 (Мирошниченко А., учитель Коробкина Л.А.), МБОУ гимназия № 2 (Попова А., учитель Панкратова Т.М.), МОУ СОШ № 3 (Мартиросян Т., учитель Малкоедова Э.В.).

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в основные сроки не прошла выпускница МОУ СОШ № 3, которая пересдала экзамены по математике и русскому языку в дополнительные сроки (сентябрь).

По результатам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в апелляционную комиссию министерства образования Ставропольского края выпускниками общеобразовательных учреждений подано 9 апелляций (гимназия № 2 – 2 по математике, 5 по обществознанию; СОШ № 3 – 2 по русскому языку и математике ГВЭ). Из них только 5 человек улучшили результат с отметки «3» до отметки «4» по обществознанию, которым были добавлены баллы.

Таким образом, всего 545 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании и 32 выпускника – об основном общем образовании с

отличием, в сравнении с 2015 годом на 2 человека больше. Не получил аттестат об основном общем образовании выпускник ЦО № 10.

В 2016 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования был допущен 321 выпускник. Из них: 307 выпускников 11-ых классов общеобразовательных организаций, обучающихся СПО – 2 человека, 12 человек - выпускники прошлых лет.

Из 307 выпускников 11 классов 8 человек - выпускники с ОВЗ (3 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ и 5 человек – в форме ЕГЭ).

В декабре все учащиеся успешно справились с написанием итогового сочинения (изложения) и получили допуск к ЕГЭ.

Для обеспечения честности и прозрачности ЕГЭ в 2016 году во всех ППЭ на базе МОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4 и МОУ СОШ № 9 (ПП-ГВЭ) установлено 100% онлайн-видеонаблюдение, в каждом пункте использовались стационарные металлоискатели и металлоискатели.

Анализ результатов ЕГЭ в 2016 году по русскому языку показал, что 307 выпускников школ города успешно сдали экзамен, из них 3 человека в форме ГВЭ. Средний балл составил – 76,63 (2015 – 73,02). Максимальный балл - **100 баллов** набрали 3 выпускника: 2 – МОУ СОШ № 1 (учитель Коробкина Л. А.) и выпускница МБОУ СОШ № 29 (учитель Алхимова В. Ф.).

Свыше 90 баллов набрали 35 человек, что составило 11,4%: 3 выпускника в СОШ № 1 (учитель Коробкина Л. А.); 15 выпускников в гимназии №2 (учителя Мартыненко С. В., Васильева Е. Н.), 4 выпускника в СОШ №4 (учитель Литовченко Т. А.), 1 выпускник в СОШ №5 (учитель Жуга Е. В.), 4 выпускника в СОШ №6 (учитель Мусаэлян И. Н.), выпускница в СОШ №7 (учитель Калинина О. И.), 6 выпускников в СОШ № 29 (учителя Федорова Т. В., Алхимова В. Ф.) и 1 выпускник СОШ № 9 (учитель Магометханова В. И.).

Выше 80 баллов набрали 121 человек, что составило 39,8% (в 2015 году – 97 человек, 32,1%).

Лучшие результаты по русскому языку показали учащиеся гимназии №2 (директор Гатальская Е. А.) - 86,11 балла; СОШ № 29 (директор Щербина И. П.) – 81,37 балла; СОШ № 6 (директор Троицкая Е. В.) – 77,5 балла; СОШ № 4 (директор Литовченко Т. А.) – 76,56 балла; СОШ № 1 (директор Стороженко А. Д.) – 74,11 балла; СОШ № 7 (директор Матвеева Н. Д.) – 74,7 балла; СОШ №5 (директор Левыкина Е. А.) – 74,07 балла.

Математику (базовый уровень) писали 288 выпускников и средний балл по пятибалльной системе составил 4,30 (2015 год – 4,29).

От 17 до 20 баллов («5») получили 146 человек (51,4%), от 12 до 16 баллов («4») получили 94 человека (32,7%).

Лучшие результаты показали обучающиеся гимназии № 2 (директор Гатальская Е. А.) и СОШ № 4 (директор Литовченко Т. А.) – 4,6 балла, СОШ № 6 (директор Троицкая Е. В.) и СОШ № 29 (директор Щербина И. П.) - 4,5 балла. Самый низкий показатель у обучающихся СОШ № 9 (директор Лебедева В. П.) – 4,1 балла.

5 выпускников получили отметку «2»: СОШ № 1 (директор Стороженко А.

Д.) – 1 человек, СОШ № 3 (директор Нурбекьян Е. С.) – 1 человек, СОШ № 5 (директор Левыкина Е. А.) – 2 человека, СОШ № 9 (директор Лебедева В. П.) – 1 человек. В дополнительный период резервный день успешно сдали экзамен по математике (базовый уровень) 4 выпускника из пяти, не сдавших экзамен в основной период.

Математику (профильный уровень) писал 181 выпускник. Средний балл по стобалльной шкале составил 48,1 балла (в 2015 году – 49,3).

Не смогли набрать минимального количества баллов 21 человек (11,6%). Экзамен по математике (профильный уровень) не сдали: 5 человек СОШ №3 (директор Нурбекьян Е. С.), 4 человека – СОШ № 5 (директор Левыкина Е. А.), по 3 человека в СОШ № 4 (директор Литовченко Т. А.), СОШ № 1 (директор Стороженко А. Д.), СОШ № 9 (директор Лебедева В. П.). По 1 человеку в СОШ № 6, № 29 и гимназии № 2 (директора Троицкая Е. В., Щербина И. П. и Гатальская Е. А.).

Лучшие результаты показали обучающиеся СОШ № 29 (директор Щербина И. П.) - 58,73 балла, гимназия № 2 (директор Гатальская Е. А.) – 55,62 балла, СОШ № 6 (директор Троицкая Е. В.) – 54,66 балла, СОШ № 4 (директор Литовченко Т. А.) – 53,25 балла. Ниже всех результат в СОШ № 9 (директор Лебедева В. П.) -32,61 балла.

Максимальное количество 86 баллов из всех обучающихся, сдававших математику (профильный уровень) набрал выпускник гимназии №2 – Пронченков Иван.

Таким образом, по результатам обязательных предметов, аттестат о среднем общем образовании не получила 1 выпускница МОУ СОШ № 1 (директор Стороженко А. Д.), что составляет 0,3% (2015 год – 4 человека).

Для дальнейшего продолжения обучения в высших учебных заведениях обучающиеся 11 классов сдавали предметы по выбору.

В 2016 году увеличилось количество выпускников, сдававших историю – 76 человек, 24,8% от общего количества выпускников, в 2015 году - 68 человек (22,2%), литературу – 16 человек (5,2%), в 2015 году – 19 человек (4,2%).

На протяжении ряда лет наибольшее количество выпускников выбирают обществознание - 167 человек, что составляет 54,4 % от общего количества выпускников (в 2015 году – 53,6 %). Средний балл по предмету составил 56,66 балла, что на 4,48 балла ниже, чем в 2015 году (61,14),

Самый высокий балл 88 по обществознанию у обучающихся гимназии №2 (Гомонюк У., учитель Алексина Е.Ю.) и СОШ №29 (Григорьев В., учитель Калачева О. А.).

15 человек не преодолели минимальный порог: СОШ № 1- 3 человека (учитель Рогова Т. А.), СОШ № 4 – 3 человека (учитель Домбаева Е. М.), СОШ № 5 – 3 человека (учитель Бархударян В. В.), СОШ № 9 – 3 человека (учитель Новиков К. И.), СОШ №3 - 2 человека (учитель Осипова М. Я.), СОШ №7 - 1 человек (учитель Кузмина Н. А.).

Не преодолели минимальный порог и по другим предметам:

по химии 1 выпускник СОШ № 29, учитель Шмыкова И. А. (2015 год – 2 человека);

по истории 4 человека: СОШ № 5- 2 человека, учитель_ Бархударян В. В., СОШ№1- 1 человек, учитель Рогова Т. А., СОШ№7 – 1 человек, учитель Н. А. Кузьмина (2015 год - 9 человек);

по биологии 2 выпускника СОШ № 1 – человек, учитель Макарьева Н. А., СОШ № 5 – 1 человек, учитель Е. Н. Климова.(2015 год - 5 человек);

по информатике 1 обучающийся СОШ № 5, учитель Бархударян В. В.(2015 год – 2 человека).

Лучшие результаты – самый высокий балл набрали по следующим предметам:

по химии 94 балла – выпускники СОШ № 3 (Мкртичан Э., учитель Писаренко С. Н.), СОШ № 29 (Костоева Э., учитель Шмыкова И. А.), СОШ №1 (Орещенко С., учитель Чувакова Г. В.);

по истории 95 баллов обучающиеся СОШ№29, Леонченко Е. (учитель Лозовая М. М.);

по физике 87 баллов выпускник гимназии № 2, Самароков Н. (учитель Орлова Т. В.);

по биологии 95 баллов у обучающейся гимназии №2, Лян М. (учитель Димент Е.Б.);

по информатике и ИКТ 81 балл у обучающейся СОШ № 4, Матвиенко А. (учитель Шпак Т. Б.);

по географии 87 баллов у обучающейся СОШ№6, Фроловой Е.(учитель Великосвят Е.Л.);

по литературе – 91 балл у обучающихся гимназии №2 Сотниковой О., учитель Васильева Е. Н. и СОШ №9 Третьяковой А., учитель Магометханова В. И.;

по английскому языку 93 балла у обучающихся гимназии №2 Марченко В., Скрипниченко Т. (учитель Козырев Б. Б.).

Немецкий язык сдавала одна обучающаяся гимназии №2 Сотникова О. и набрала 88 баллов, учитель Соболева О. А.

Результаты государственной итоговой аттестации становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников.

В 2016 году аттестаты особого образца и медали Российской Федерации «За особые успехи в учении» получил 61 выпускник 11-ых классов.

Золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» поощрены 20 выпускников.

Серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» поощрены 13 выпускников.

Все медалисты подтвердили свои знания на государственной итоговой аттестации.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в

общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В образовательных организациях города уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%, имеющих плавательные бассейны – 10%.

В общеобразовательных учреждениях города оформлены лицензии на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с гражданско-правовым договором о совместной деятельности по оказанию медицинской помощи воспитанникам образовательного учреждения с МБУЗ «Георгиевская городская детская поликлиника». В школах сложилась система учета и отслеживания врачебно-педагогического контроля за состоянием здоровья обучающихся. Ежегодно осуществляется комплекс мер, направленных на соблюдение надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов: мониторинг состояния здоровья обучающихся, вакцинация обучающихся, контроль за сроками прививок, выделение групп медицинского риска и др.

Учебные занятия с обучающимися проводятся дифференцированно с учетом групп здоровья и медицинских показаний, а также гигиенических требований к организации урока: наличие эмоциональных разрядок, контроль осанки, позы, психологический климат. Программный материал успешно сочетается с физкультурными и оздоровительными минутками (тренинги, гимнастика для глаз, самомассаж стоп, кистей рук, ушных раковин). Комплексное использование оздоровительных мероприятий позволяет снижать утомляемость детей на уроках, повышать эмоциональный настрой и работоспособность.

Ежегодно до 70% обучающихся проходят иммунизацию против сезонных вирусных инфекций.

Обучающиеся МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №7, МОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №29 прошли медицинское обследование в рамках национального проекта «Здоровье».

В образовательных учреждениях города действуют 47 кружков и секций спортивной направленности с охватом 1861 детей, в том числе 27 секций по игровым видам спорта с охватом 582 ребенка, где создаются условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной активности, подбираются атрибуты, пособия, детали оборудования, которые отвечали бы индивидуальным потребностям ребенка.

С января 2013 года с целью активизации двигательной активности школьников в распорядок дня всех общеобразовательных учреждений города Георгиевска введен комплекс утренней гигиенической гимнастики для обучающихся 1 – 11 классов.

Ежегодно в рамках Всемирного дня здоровья в апреле месяце проходит традиционный Месячник здоровья, включающий городские мероприятия по здоровьесберегающей тематике (спортивные соревнования, экологические акции, конференции, конкурсы и др.).

В 23016 году, с целью профилактики ранней стадии заболевания опорно-двигательного аппарата у детей и подростков, активизирована деятельность плавательного бассейна на базе МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 29, который принимает до двухсот детей в день, свыше полутора тысяч человек в месяц и около шести тысяч обучающихся в год. Не исключением остается и каникулярный период.

Кроме занятий в плавательном бассейне, в период летних каникул 2016 года свыше 150 детей и подростков имели возможность пройти оздоровительные процедуры (орошение носа и горла, йодо-бромные ванны, приём кислородных коктейлей) в муниципальном автономном учреждении «Георгиевская городская курортная бальнеолечебница». В лагерях с дневным пребыванием осуществлялись мероприятия, направленные на укрепление и закаливание детского организма (гимнастика, обливание, «Тропа здоровья» и др.).

Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание, и поэтому его организация остается одним из основных направлений развития городской системы образования.

С 1 января 2016 года сохранена компенсация на удорожание стоимости школьного питания для обучающихся 1–11 классов в размере 20 рублей в день на завтрак и 60 рублей (100%) для обучающихся специальных (коррекционных) классов VIII вида МКВСОУ ЦО №10 для получения двухразового питания.

100 % обучающихся 1-11 классов из семей, имеющих статус малоимущей семьи, получили компенсацию на удорожание стоимости школьного питания в размере 20 рублей.

Стоимость завтрака составляет 38 рублей, обеда – 45 рублей; для обучающихся специальных (коррекционных) классов VIII вида стоимость двухразового питания составила 60 рублей в день. В МБОУ СОШ №7, организующем питание детей самостоятельно, стоимость завтрака составила 30 рублей в день, обеда – 38 рублей.

Питание обучающихся (5574 чел.), кроме детей, получающих компенсацию на удорожание школьного питания (923 чел.) в целом осуществлялось за счет родительской платы.

В 2016 году наблюдается рост охвата школьников горячим питанием в сравнении с 2014-2015 учебным годом с 91 % до 92%. В разрезе школ высокий процент горячим питанием прослеживается в МОУ СОШ №1 (89 %), МОУ СОШ №9 (90 %). МБОУ МБОУ СОШ №29 (91 %). Высокий процент охвата двухразовым горячим питанием наблюдается в МОУ СОШ №4 (20 %), МБОУ СОШ №7 (26 %), МБОУ СОШ №6 (26 %).

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 65,82%

Медицинское обслуживание обучающихся как в течение учебного года, так и в период летних каникул осуществляется в соответствии с гражданско-

правовым договором о совместной деятельности по оказанию медицинской помощи воспитанникам образовательного учреждения с ГБУЗ «Георгиевская городская детская поликлиника».

Здоровье детей – важнейший показатель благополучия нации. И хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени и качества обученности становится состояние здоровья школьника. Задача образовательного учреждения – эффективное использование имеющихся резервов для сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность), в 2016 году не было.

Финансово-экономическая деятельность в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ

На образование города в 2016 году израсходовано 627 637,83 тыс. рублей или 45,3% городского бюджета (2014 год - 46,25 %, 2015 год - 45,3%), в том числе за счет средств из краевого бюджета - 332 613,72 тыс. рублей, за счет средств муниципального бюджета – 295 024,11 тыс. рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 39,03.

В основном расходы бюджета по разделу «Образование» в 2016 были направлены на:

- выплату заработной платы с начислениями - 444 791,78 тыс. рублей или 72,8% всех расходов;
- приобретение продуктов питания - 44 929,09 тыс. рублей - 7,5 %;
- компенсацию удорожания стоимости питания учащихся - 3 322,22 тыс. рублей - 0,5 %;
- коммунальные услуги - 41 515,95 тыс. рублей – 7,0%;
- уплату налогов - 11 571,80 тыс. рублей – 2,0 %;
- капитальный и текущий ремонт - 7 603,45 тыс. рублей – 1,2%;
- противопожарные мероприятия - 1555,56 тыс. рублей – 0,3%;
- приобретение основных средств - 6 402,15 тыс. рублей - 1,0% (приобретение

учебников, компьютерной техники);

- оздоровление детей в каникулярное время - 4 006,24 тыс. рублей – 0,7%;
- замену оконных блоков – 2 445,03 тыс. рублей – 0,4 %;
- компенсация части родительской платы - 11 509,69 тыс. рублей – 1,8%;
- установка камер видеонаблюдения в образовательных учреждениях города – 3933,89 или 0,6%;
- 4,2% занимают прочие расходы по отрасли «Образования».

Выделенные средства позволили провести текущие ремонтные работы в 28 образовательных организациях.

Отремонтированы кровли в 9 образовательных учреждениях, коммуникации в 14. В трех проводились работы по замене оконных блоков (СОШ № 7, ДС № 7, 5) (2566,22 тыс. рублей, в том числе КБ- 2360,92 тыс. рублей, МБ- 205, 30 тыс. рублей);

Доля образовательных организаций со стопроцентной заменой блоков составила – 43,3 %.

В результате проведенных ремонтных работ два учреждения - Центр туризма и экскурсий и Станция юных техников смогли переехать в современное отремонтированное здание.

Проведены работы по оснащению детских садов системами видеофиксации, отвечающими требованиям безопасности.

Кроме того бюджетными образовательными организациями получены доходы от платных образовательных услуг на сумму 11 074,6 тыс. рублей которые направлены на:

- выплату заработной платы с начислениями
- оплату коммунальных услуг
- приобретение основных средств
- на организацию питания
- содержание зданий .

Поступившие денежные средства от оказания платных услуг образовательными учреждениями в сравнении:

в руб.			
№ п/п	Учреждения	2015	2016
1	МБОУ гимназия №2	3 474 673,99	3 945 123,85
2	МБОУ СОШ № 4	197 325,00	311 863,41
3	МБОУ СОШ №6	524 854,07	897 611,73
4	МБОУ СОШ № 7	2 536 656,48	3 182 796,55
5	МБОУ СОШ № 29	1 556 433,00	2 258 187,73
6	МОУ СОШ №1	0,00	11 237,53
7	МОУ СОШ № 3	0,00	21 881,32

8	МОУ СОШ № 5	0,00	76 120,80
9	МОУ СОШ № 9	0,00	41 630,58
10	ДЮСШ	0,00	135 000,00
11	ДДТ	0,00	146 000,00
12	ЦТЭК	0,00	14 075,00
13	Центр ЛИРА	0,00	2 000,00
14	ДС №15 "Улыбка"	0,00	44 200,00
	Итого	8 289 942,54	11 074 603,50

расходы на выплату заработной платы с начислениями составили 73,9 %, на приобретение продуктов питания - 8,1%, на компенсацию удорожания стоимости питания обучающихся - 0,5%, на коммунальные услуги - 7,1 %, на капитальный ремонт - 0,4 %, на противопожарные мероприятия - 0,4%, на компенсацию части родительской платы – 1,9% и на уплату налогов –2,0%.

Удельный вес финансовых средств, приносящих доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 4,56 %.

В соответствии с постановлением администрации города Георгиевска от 27 августа 2014 г. № 1224 «О порядке оказания платных услуг муниципальными учреждениями города Георгиевска» утвержден перечень платных дополнительных образовательных услуг по 6 видам деятельности по реализации программ общего и дополнительного образования, не предусмотренных учебным планом.

В 2016 году по данному виду услуг, предоставляемых 14 образовательными организациями, поступило средств в доход организаций на общую сумму 11 074 603,50 рублей (в 2015 год - 8 289 942,54рублей, 2014 год – 6927,95 тыс. рублей), которые были направлены на развитие материально-технической базы организаций и повышение уровня заработной платы его работников.

В 2016 году фонд школьных библиотек пополнился учебно-методической литературой.

Пополнение фонда школьных библиотек финансировалось из краевого бюджета в размере 4 284 525,30 руб.

На 01 сентября 2016 года обеспеченность образовательных организаций учебной литературой по основным предметам составляет 100%, в том числе благодаря большой работе, проведенной общеобразовательными учреждениями в рамках акции «Подари учебник школе».

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях

Все общеобразовательные учреждения города имеют паспорта

антитеррористической защищенности, оснащены кнопками тревожной сигнализации (КТС), оборудованы противопожарной сигнализацией (АПС) на 100%.

Охрана образовательных учреждений осуществляется штатными сторожами и в 9 общеобразовательных организациях -сотрудниками ЧОП «Кавказ».

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города имеются ограждения, которые, в целом, соответствует современным требованиям. Уличное освещение территории имеют 10 школ (100%). Видеонаблюдение имеется в 10 общеобразовательных учреждениях (100% от общего числа школ). С полным охватом периметра 9 школ (90%).

В общеобразовательных учреждениях разработаны планы эвакуации учащихся, воспитанников, сотрудников образовательного учреждения, сотрудников образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации, а также инструкции и памятки по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях, в которых указаны номера телефонов правоохранительных и экстренных служб.

Организована работа по обучению мерам пожарной безопасности должностных лиц образования, в том числе по проведению инструктажей, учебных тренировок по эвакуации людей в чрезвычайной ситуации, различных культурно-массовых мероприятий на пожарную тему с детьми.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 60%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 80 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 90%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 90%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 10 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 30%.

Во всех общеобразовательных учреждениях внедряются современные энергосберегающие технологии: установлены приборы учета потребления электроэнергии, воды, тепловой энергии.

Сведения о развитии дополнительного образования детей

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В городе созданы все условия для обеспечения равного доступа к качественному дополнительному образованию детей. В системе дополнительного образования в 2016 году функционировало 3 учреждения: Дом детского творчества, Центр туризма, экологии и краеведения и Детско-юношеская спортивная школа.

В целях обеспечения доступности качества услуг системы дополнительного образования детей независимо от их места жительства учреждения дополнительного образования организуют работу, как на своей базе, так и на базе общеобразовательных учреждений.

На основании указа Президента РФ охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам должен составлять 70-75 % к общей численности детей данного возраста.

Охват детей дополнительным образованием в 2016 году составил 94% (с общеобразовательными учреждениями):

- детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования -4191 человека (в 2014 году – 4497, в 2015 году - 4552);

- детей, занимающихся в кружках и секциях по дополнительным образовательным программам в общеобразовательных учреждениях города -4194 человека (в 2014 году – 3349, в 2015 году - 3743);

- детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования культуры и спорта – 554 человека (в 2014 году – 564, в 2015 году-593);

- детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами в городе Георгиевске: в 2016 году- 9187 человек (94%) (в 2014 году – 8410 человек (82,4%), в 2015 году – 8888 человек (89,1%).

Охват дополнительными образовательными программами детей в возрасте 5-18 лет составил 52,91%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Воспитательный процесс в учреждениях дополнительного образования осуществлялся в рамках Года российского кино (2016). Поставленные образовательные цели и задачи были успешно выполнены.

В Доме детского творчества (директор И.А. Лойко) приоритетным на протяжении последних 20 лет остается *художественное* направление деятельности.

Коллектив образцового театра миниатюр «Ералашки», образцовая модельная студия «Силуэт» (руководитель Н.Э. Баджаева, педагог-хореограф Л.В. Нечипоренко), детский образцовый хореографический ансамбль «Огоньки» (Ю.С. Левченко и Л.М. Левченко), образцовый хореографический ансамбль «Flashdance» (Семёнова Я.О.), ансамбль современного танца «Импульс» (Белик А.Н.), коллектив и солисты вокальной студии «АСоль» (Захарян К.К.), объединения «Звонкие голоса» и «Улыбка плюс» под руководством Щербины А.П. достигли высоких результатов в международных, всероссийских и краевых конкурсах и фестивалях.

В студиях и творческих объединениях **декоративно-прикладного направления** педагоги д/о СтарченкоС.В., ЛобынцеваЛ.Д., ШевченкоН.И., ГасановаИ.В., МаксименкоЛ.И., Балицкая М.Г., БондаренкоТ.Н., МельниковаН.Н., ДжуджуеваН.М., НиколаеваЛ.П., ПоповаМ.Ф., СолдатоваА.Ф. в течение года неоднократно принимали участие в городских конкурсах, где были представлены авторские индивидуальные и коллективные работы, при выполнении которых использовались различные техники, в том числе и новые.

Социально-педагогическое направление деятельности (пед.класс «Надежда», ЮИД, «Юнкоры») продолжает оставаться востребованным в МУДО ДДТ.

Деятельность педагогического класса «Надежда» (ПолтавцеваИ.Б.) была направлена на допрофессиональную подготовку старшеклассников, склонных к педагогической деятельности и осуществлялась в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Твое призвание – вожатый».

Развитию детских шашек в городе способствовала работа шашечного клуба «Золотая шашка» (руководитель БобровА.В.). В течение года его воспитанники принимали участие в личном первенстве на городских соревнованиях, тем самым добиваясь права участвовать в краевых первенствах.

Техническое творчество в этом учебном году осуществлялось тремя педагогами д/о в объединениях: «Основы радиоэлектроники» (руководитель СенкевичИ.В.), «Судомоделирование» и «Воздушный океан» (ТюникА.Н.), «Начальное техническое моделирование» (КиракозоваО.А.).

В 2016 году **естественнонаучное** направление деятельности реализовывалось объединением «Юные эрудиты» по двум дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Веселые уроки естествознания» и «Занимательная физика».

Координатором **туристско-краеведческого и эколого-биологического дополнительного образования детей**, направленного на развитие интереса ребёнка к изучению природы и практической деятельности по её исследованию и охране, выступает Центр туризма, экологии и краеведения (директор В.С.Томилова).

В июле 2016 года МУДО Центр туризма, экологии и краеведения получил в оперативное управление здание по улице Тургенева 26/1. За всю историю учреждения за его плечами стоит не один переезд, но такое количество учебных кабинетов в Центре появилось впервые, что позволяет создавать комфортные условия для воспитанников и сотрудников учреждения. А наличие большого земельного участка, закреплённого за зданием, даёт надежды педагогическому коллективу на перспективы развития техники пешеходного туризма и паркового ориентирования.

Важным направлением работы Центра туризма, экологии и краеведения является вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность. Результаты своей работы воспитанники представляют на краевых и всероссийских конкурсах исследовательских работ.

2017 год был объявлен годом экологии в Российской Федерации, и Центр

туризма, экологии и краеведения стал координатором краевого этапа Всероссийской экологической акции «Сделаем вместе» в городе Георгиевске, а педагоги Центра стали помощниками организаторов зонального этапа 23-ей краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья», прошедшей в этом году в нашем городе.

В 2016-2017 учебном году Центром туризма, экологии и краеведения в рамках организации платных услуг было проведено обучение по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности в форме организации экскурсий по Ставропольскому краю и Северному Кавказу, в которых приняли участие 371 человек.

Большую работу по организации и проведению **спортивно-массовых мероприятий**, привлечению к занятиям спортом проводит Детско-юношеская спортивная школа (директор В.А. Таранов).

В течение всего учебного года на базе Учреждения и на территории города были проведены традиционные общегородские и краевые мероприятия: Чемпионат и первенство Ставропольского края по велоспорту-шоссе и маунтинбайку, открытый краевой турнир по лёгкой атлетике памяти Ю.К.Лукинова, краевой традиционный турнир по греко-римской борьбе, посвященный 72-й годовщине Великой Победы. Традиционные первенства города по художественной гимнастике «Путь к себе», «Вдохновение», «Новое поколение». В очередной раз по традиции был проведен турнир по борьбе дзюдо, посвященный памяти Мастера спорта СССР А.А. Амирбекова., турнир по боксу памяти Однoboкова П.М., памяти тренера С.Т. Гарбуз, турниры по дзюдо и боксу «Спорт против наркотиков». Первенства города среди общеобразовательных учреждений по легкой атлетике, по футболу «Кожаный мяч», первенство города по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень». Всего в соревнованиях общегородского уровня приняли участие 820 учащихся образовательных учреждений города. Учащиеся Учреждения в текущем году приняли участие в массовых городских мероприятиях (легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы, общегородской конкурс «Символ года», «Масленица», Спартакиада дошкольников -2017).

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» осуществляется поэтапное повышение заработной платы педагогических работников образовательных организаций, в том числе и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей до размера 75% от средней заработной платы в экономике края.

В результате в 2016 году средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей –18380,0 рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования 4145 кв. м.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования детей – 0 единиц (0%), имеющих доступ к Интернету - 0 (0%).

Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования – 4191 человек.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, от общего числа образовательных организаций дополнительного образования детей составляет 100 %, имеющих центральное отопление – 100%, канализацию – 100%.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2016 году не было.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного ученика 3,78 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования – 0 %.

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)

Организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, филиалов не имеют.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Охрана образовательных учреждений осуществляется штатными сторожами.

Удельный вес числа организаций дополнительного образования детей, имеющих

пожарные краны и рукава, в общем числе организаций дополнительного образования составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе организаций дополнительного образования- 100 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования- 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования- 66,67 %.

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Достижения воспитанников учреждения на краевом, всероссийском и международном уровнях свидетельствуют о высоком профессионализме их педагогов.

Коллектив образцового театра миниатюр «Ералашки» стал лауреатом I степеней (8 чел.) в VI городском этапе Краевого фестиваль–конкурса творчества учащейся молодежи «Школьная Весна Ставрополя–Веснушки-2017» (март 2017); лауреатом II степени в VII Международном конкурс–фестивале сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду» (апрель 2017); лауреатом II степеней (2 чел.) в V региональном открытом фестиваль–конкурсе «СтУпЕНИ» (ноябрь 2016)

Образцовая модельная студия «Силуэт» (руководитель Н.Э. Баджаева, педагог-хореограф Л.В. Нечипоренко) приняла участие в Всероссийском конкурсе актерского мастерства, театра моды и дизайна «Высокое мастерство», где были награждены Диплом лауреата III степени (январь 2017) .

Детский образцовый хореографический ансамбль «Огоньки» (Ю.С. Левченко и Л.М.Левченко) также за отчетный период значительно пополнил копилку своих наград.В ноябре 2016 года в VI Краевом фестиваль–конкурсе национального конкурса «Танцуй, Ставрополье!» стали лауреатами I степени (18 чел.), в декабре 2016 года в Международном фестиваль–конкурсе сценического искусства «Эдельвейс» получили Дипломы лауреата I степени (11 чел.), в марте 2017 года в VI городском этапе Краевого фестиваль–конкурса творчества учащейся молодежи «Школьная Весна Ставрополя–Веснушки-2017» стал лауреатом I степеней (14 чел.), в Краевой конкурс–фестивале детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!» лауреатами I степени (16 чел.), 2 диплома лауреата III степени (16 и 24 чел.) и в апреле 2017 в VI Международном конкурс–фестивале сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду» им были вручены Дипломы лауреата I, II и III степени (11 чел.). Очередной вершиной достижений руководителей ансамбля «Огоньки» Ларисы Михайловны и Юрия Степановича Левченко стало награждение 24 марта 2017 года премией Губернатора Ставропольского края известным деятелям культуры и искусства края за 2016 год в области хореографического искусства имени Н.С. Надеждиной.

Образцовый хореографический ансамбль «Flashdance» (Семёнова Я.О.)

достиг высоких результатов во всероссийских конкурсах хореографии «Невский проспект» - диплом лауреата II степени, «Танцевальная феерия» – диплом лауреата I степени и Гран-При; в международных конкурсах хореографии «Изумрудная волна» – дипломы лауреата I степени, II международном грантовом конкурсе эстрадной хореографии и танцевальных шоу – диплом лауреата III степени, «XDANCE» - дипломы лауреата III и I степени и бронзовый Гран-При, «Вдохновение» - диплом лауреата III степени, «Верь в свою звезду» – диплом лауреата I степени и Гран-При.

Ансамбль современного танца «Импульс» (Белик А.Н.) заявил о себе значительными результатами во всероссийском конкурсе «Планета звезд» - дипломы лауреата I и II степени, в международных конкурсах «Другое измерение» – дипломы лауреата I и II степени, «Верь в свою звезду» – дипломы лауреата III степени, «Во власти Терпсихоры» – дипломы лауреата I и II степени.

Коллектив и солисты вокальной студии «АСоль» (Захарян К.К.) в сентябре 2016 года приняли участие в IV Всероссийском конкурсе искусства и творчества «Планета звезд» и стали обладателями Дипломов I и II степени (2 чел.), в ноябре 2016 года на Открытом краевом фестиваль-конкурсе вокального искусства «Фабрика талантов» им были вручены Дипломы I и II степени (12 человек), на XX Международном конкурсе дарований и талантов «Времена года» награждены Дипломами лауреатов I степени (2 чел.), в марте 2017 года на Ежегодном международном фестиваль-конкурсе детского и юношеского творчества «Имена России» награждены Диплом лауреата I степени (1 чел.), в апреле 2017 года в I Всероссийском конкурсе искусства и творчества «Симфония звезд» стали обладателями Дипломов II и III степени (11 чел.), на VI Международном конкурс-фестивале сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду» были вручены Дипломы II и III степени (13 чел.).

Объединения «Звонкие голоса» и «Улыбка плюс» под руководством Щербины А.П. стали победителями и призерами: XV городского конкурса вокалистов «Звёздный дождь», VI городского этапа краевого фестиваль-конкурса творчества учащейся молодежи «Школьная Весна Ставрополя – Веснушки-2017», VII Международного конкурс-фестиваля сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду».

В студиях и творческих объединениях **декоративно-прикладного направления** педагоги д/о Старченко С.В., Лобынцева Л.Д., Шевченко Н.И., Гасанова И.В., Максименко Л.И., Балицкая М.Г., Бондаренко Т.Н., Мельникова Н.Н., Джуджуева Н.М., Николаева Л.П., Попова М.Ф., Солдатов А.Ф. в течение года неоднократно принимали участие в городских конкурсах, где были представлены авторские индивидуальные и коллективные работы, при выполнении которых использовались различные техники, в том числе и новые.

Под руководством Островской С.В., учащиеся объединения «Мастерская кукол» стали победителями в III городском открытом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Христос рождается-славьте!» и были награждены дипломом за I место, в Краевом конкурсе творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» - диплом за I место, во Всероссийском конкурсе, проходящем в формате ФМВДК «Таланты России» ребятам были

вручены 3 диплома за 1 место, во Всероссийском творческом конкурсе «Планета моей мечты» - диплом лауреата и 2 дипломами победителей 1 степени.

Учащиеся объединения «Художник», руководитель Стримбицкая Н.П. участвовали в Городском конкурсе «Дети рисуют Победу!», где были награждены Диплом победителя I степени, в Городском конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Искусство юных мастеров» - диплом за 1 место, в Городском конкурсе «Христос рождается – славьте!», награждены диплом за I и II место.

Образцовый коллектив творческого объединения «Калейдоскоп» (педагог д/о Старченко С.В.) в учебном году завоевал 8 личных дипломов международного уровня в конкурсах-фестивалях «Чудесная Страна», «Солнечный свет», «Царство цветов», «Сказку дарит Новый год», 18 личных диплом Всероссийского уровня и 3 диплома краевого уровня. Педагогу д/о С.В. Старченко неоднократно были вручены благодарственные письма и сертификаты.

В истекшем учебном году дипломами и грамотами международных, всероссийских и краевых конкурсов отмечены воспитанники творческих объединений: «Самоделкин» (педагог д/о Джуджуева Н.М.), «Палитра» (педагог д/о Лобынцева Л.Д.), «Семицветик» (педагог д/о Максименко Л.И.) «Палитра дизайна» (педагог д/о Попова М.Ф.), «Занимательный дизайн» (педагог д/о Островская С.В.). Педагоги д/о Шевченко Н.И., Балицкая М.Г. в истекшем учебном году также организовали участие воспитанников в дистанционных всероссийских и краевом конкурсах.

Учащиеся педагогического класса «Надежда» в ноябре 2016 года приняли участие в Международном творческом конкурсе «Арткопилка», где заняли 2 место, а во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» - 1 место.

В октябре 2016 года состоялся Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Вот и выпал первый снег...», в котором приняли участие воспитанники объединения «Начальное техническое моделирование». Дипломами I и II степени награждены 8 учащихся. А по итогам XXXIII Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» дипломом II степени отмечена руководитель объединения «Начальное техническое моделирование» Киракозова О.А.

Учащиеся объединения «Юные эрудиты» приняли участие в III городском открытом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славьте!», где были награждены диплом за 3 место, в Пятом региональном открытом фестиваль-конкурсе «Ступени» 2 диплома 2 степени, во Всероссийских конкурсах «Золотая осень», «Узнавай-ка! Дети», «Мои таланты» 4 призера - дипломы за 1 и 2 место, диплом 2 степени, в международном конкурсе «Артсеть» – 4 диплома победителей.

Участники краевого этапа конкурса «Юннат -2016» Скляр Илья (объединение «Исследователи природы», руководитель Коваленко Н.Е.) и Москвинова Виктория (объединение «Окружающая среда и здоровье человека», руководитель Логинова Л.В.) заняли 2-е места по итогам защиты своих исследовательских работ, а по результатам участия в 23-ей краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы

Ставрополья» учащаяся объединения «Экология Ставропольского края» Кузнецова Ирина (СОШ №3, руководитель Вашкеева Н.Ю.) заняла 2-е место. Учащаяся объединения «Окружающая среда и здоровье человека» Бахтина Анастасия (СОШ №7, руководитель Логинова Л.В.) стала призёром краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды».

Учащиеся МУДО ЦТЭК приняли участие в III региональной научно-практической конференции школьников «Земля – наш общий дом». Ли Виктория (СОШ №9, руководитель Н.Е.Коваленко) была награждена грамотой за 1-е место, а Бахтина Анастасия (СОШ №7, руководитель Л.В.Логинова) заняла 2-е место в данном конкурсе.

Учащиеся объединения «Окружающая среда и здоровье человека» Погосова Анна и Бахтина Анастасия (руководитель Логинова Л.В.) и стали победителями международного конкурса творческих работ «Евроконкурс». Учащаяся объединения «Собеседник» Коблякова Дарья (руководитель Васильева А.В.) стала победителем Всероссийского конкурса «Новая школа» в номинации «Экология».

Команда МУДО ЦТЭК заняла II место по итогам участия в краевом слёте юных экологов «Школа лесной экологии - 2017» в номинации «Экологический марафон», проходившем на базе ДООЦ «Солнечный» г. Пятигорск.

Среди результатов, достигнутых в туристско-краеведческой работе с воспитанниками Центра туризма, экологии и краеведения следует отметить участие команды МУ ДО ЦТЭК в XXX Краевом слёте участников туристско-краеведческого движения «Отечество»: учащийся объединения «Краеведы-географы» Кузьменко Дмитрий (руководитель Тараканова М.В. занял 2 и 3 место в различных номинациях. Кроме того, учащиеся Декина Юлия и Рысухина Кристина (СОШ №6, объединение «Юные туристы-краеведы, руководитель А.А.Евстигнеева) стали призёрами краевого конкурса «Моя малая родина». Колобовникова Галина (СОШ №6, руководитель Ефанова Н.Н. стала победителем во всероссийском конкурсе «Гордость России» в номинации «Краеведение».

Уже традиционным стало успешное участие воспитанников МУДО ЦТЭК в туристско-спортивных соревнованиях и мероприятиях. Сборная учащихся Центра туризма, экологии и краеведения (тренер: педагог д/о Ефанова Надежда Николаевна) в текущем учебном году стала призёром Первенства Ставропольского края по спортивному ориентированию среди учащихся, а команда учащихся объединения «Юные туристы – многоборцы» (руководитель педагог д/о Сошников И.В.) заняла 3 место в соревнованиях по спортивному туризму Кубок края памяти Героя Советского Союза А.Скокова. Учащиеся объединения «Спортивное ориентирование» Бабаенко Наргиз и Кондратенко Маргарита стали призёрами Первенства Федерации спортивного ориентирования Ставропольского края, Шевяков Дмитрий, Бабенко Наргиз, Кондратенко Маргарита, Безверхняя Ольга и Степанова Ольга (руководитель Ефанова Н.Н.) стали призёрами соревнований на Кубок Ставропольского края «Золотая осень» и победителями Первенства Ставропольского края среди учащихся по спортивному ориентированию. Педагоги дополнительного образования Дрейбанд Л.В., Разумков А.Л. вошли в состав команды – победительницы на краевом туристическом слёте педагогических работников в п. Архыз и приняли участие

во Всероссийском туристическом слёте в Московской области. Успешно выступили воспитанники МУДО ЦТЭК и в Чемпионате и Первенстве ЮФО и СКФО по спортивному ориентированию: под руководством педагогов Ефановой Н.Н. и Шевцова А.В.: 6 учащихся заняли призовые места в своих возрастных категориях. Команда учащихся МУДО ЦТЭК (руководитель Сошников И.В.) в 2017 году в 11 раз стала победителем 60 краевого туристического слёта юных туристов – краеведов Ставрополя.

В МУ ДО ЦТЭК в 2016-2017 учебном году хорошие результаты показали учащиеся и в художественной направленности: на городском конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Искусство юных мастеров» учащийся объединения «Природа и фантазия» Пузенко Демьян (руководитель А.В.Бицоева) занял 3-е место в номинации «Художественные ремёсла», учащаяся объединения «Радуга творчества» Стрельникова Дарья (руководитель Стрельникова А.А.) стала призёром городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славьте!» в номинации «Природные нетрадиционные материалы».

В течение учебного года учащиеся МУДО ДЮСШ приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня: 1 международное, 16 – всероссийских, 10 – СКФО, 35 – краевых, 64 – межрегиональных - всего 126 мероприятий, что на 9 мероприятий меньше по сравнению с аналогичным периодом 2015-2016 года, в них приняли участие 1876 учащихся МУДО ДЮСШ, что на 307 человек больше чем в предыдущем году, 605 учащихся стали призёрами и победителями данных мероприятий.

Проведенная работа в сфере развития общего образования позволила достичь следующих показателей в 2016 году:

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в городе предоставлено право выбора формы получения образования (семейное образование, самообразование) и формы обучения: очная, заочная, а также созданы условия для профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Обучающихся по состоянию здоровья получали образование по индивидуальным программам на дому. Для 5 детей-инвалидов школьного возраста было организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Создание условий для получения доступного качественного образования в городе способствовало повышению качества образования.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2016 году средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 24602,53 рублей, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений выросла до уровня 19652,33 рублей, педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 18380,14 рублей.

В соответствии с планом-графиком по переходу на предоставление в электронной форме муниципальных услуг в городе Георгиевске реализуются 4 первоочередные муниципальные услуги в области образования и науки.

Дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях (100%).

Уровень удовлетворенности населения качеством общего образования (от числа опрошенных) достиг планируемого значения показателя и составил 90 %.

Среди задач, стоящих перед системой общего образования города Георгиевска по данному направлению в 2016 году:

1.Повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования:

-сохранение и развитие сети образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования;

-создание условий для выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных слоев и групп населения.

2.Обеспечение доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, начального, основного, среднего общего, дополнительного образования.

3.Эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в сфере образования.

4.Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций.

5.Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью.

6.Развитие мониторинга образования, системы оценки качества образования и образовательных результатов.

7.Развитие инновационной и мониторинговой деятельности, обеспечение современного содержания образования и внедрение современных технологий в обучение, способствующих повышению качества обучения учащихся, интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта ведения здорового образа жизни.

8.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

9.Совершенствование системы работы с одаренными детьми. Формирование системы поддержки талантливых детей для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся, вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность.

10.Разработка новых и внесение изменений в действующие нормативные локальные акты на уровне муниципалитета и образовательных учреждений в целях приведения в соответствие с новым федеральным законом «Об образовании

в Российской Федерации» -№ 273 ФЗ.

11.Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования

12.Повышение качественного состава педагогических кадров, выявление и распространение передового педагогического опыта.

13.Повышение уровня воспитательно-профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и развитие системы организации досуга детей и подростков группы «риска».

14. Обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства.

15.Удовлетворение потребностей населения в инклюзивном образовании детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий в образовательных организациях психолого-медико-социального сопровождения детей.

16.Обеспечение социализации, самореализации, развития потенциала молодежи и вовлечения в активную социально значимую общественную деятельность.

Перспективы развития системы общего образования города Георгиевска:

Обеспечение устойчивости позитивной динамики модернизации инфраструктуры общего образования.

Реализация идеологии лидерства в сфере образования.

Внедрение современных механизмов финансового обеспечения и управления по результатам.

Продолжение поэтапного перехода общеобразовательных учреждений на ФГОС второго поколения.

Реализация комплекса мер социального характера, направленного на привлечение в образовательные организации молодых специалистов.

Продолжение работы по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников образовательных организаций в рамках реализации Указов Президента РФ № 597 от 07 мая 2012 г.

Реализация мероприятий дорожной карты по повышению качества преподавания предметов, повышению квалификации учителей, работающих в выпускных классах.

Увеличение охвата детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе за счёт расширения спектра реализуемых программ профессиональной ориентации.

Разработка и реализация комплекса мер, направленного на укрепление здоровья часто болеющих детей и детей, имеющих хронические заболевания.

Информационная открытость наших школ приведет к тому, что городское сообщество сможет еще более активно влиять на развитие системы образования нашего города.

1.3. Выводы и заключения.

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования города Георгиевска можно сделать следующие выводы и заключения:

- увеличение доли финансирования системы образования, как свидетельство о том, что образовательная политика является одним из приоритетных направлений в деятельности администрации города Георгиевска;
- рост заработной платы педагогов школ, педагогов дошкольного образования, дополнительного образования;
- снижение очередности на получение мест в дошкольные образовательные учреждения;
- переход и реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования; детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы доступного дополнительного образования.

Система образования в отчетном, 2016 году, в целом успешно сочетала устойчивое результативное функционирование с инновационным развитием. Системный подход к проблеме эксплуатации зданий и сооружений обеспечил качественную подготовку учреждений образования к новому учебному году и отопительному сезону.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений:

Для достижения высоких показателей системы общего образования, ее функционирования в режиме инновационного развития, необходимо совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями для обеспечения возможности реализации ФГОС в полной мере. В целях стимулирования развития конкурентной среды в системе образования продолжить развитие муниципальной системы оценки качества образования, а также работу Управляющих советов школ, как органов независимой оценки качества образования.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	69,06
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	3,70
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	3,15
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,85
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	92,00
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных	квадратный метр	8,54

организаций, в расчете на одного воспитанника		
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	35,29
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	11,76
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,03
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6,51
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,47
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	7,90
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на	тысяч рублей	74899,00

одного воспитанника.		
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	11,83
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	11,76
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	91,53
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	62,76
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	17,11
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	15,68

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	18,32
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	17,33
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	97,11
из них учителей.	процент	99,86
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	процент	7,15
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	5,60
имеющих доступ к Интернету.	единица	3,30
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети	процент	60

Интернет.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	39,96
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	85,06
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	99,7
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку		
по математике	балл	4,34
по русскому языку	балл	76,63
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	16,24
по русскому языку.	балл	34,67
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку		

по математике;	процент	0,35
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	65,82
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	10
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	процент	39,03
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей	процент	4,56

доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.		
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	60
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	80
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	30
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	52,91
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам		

образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		
- удельный вес численности детей, обучающихся в организациях системы образования в общей численности детей	процент	86,72
- работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	43,38
- художественная	процент	19,61
- эколого-биологическая	процент	0,00
- туристско-краеведческая	процент	1,98
- техническая	процент	1,77
- спортивная	процент	9,05
- военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,00
- другие	процент	10,94
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	1,72
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,29
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	77,30
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного	процент	0,99

обучающегося.		
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,00
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,00
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	3,78
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации		

образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	66,67
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	83,93

Заместитель начальника управления
образования и молодежной политики
администрации Георгиевского городского округа
Ставропольского края



Е.А.Плотницкая